



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 Á 13 DE AGOSTO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 09 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

-LINGUAGEM MATEMÁTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02E006) COMEÇAR A SEGUIR DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET07) REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS? /

PROPOSTA DE ATIVIDADE: SEPARAR BRINQUEDOS E REALIZAR A CONTAGEM ORAL DOS MESMOS.

ATIVIDADE-1

INCENTIVE ESSE HÁBITO DESDE CEDO

“O IDEAL É ENSINAR O FILHO A SER ORGANIZADO DESDE CEDO, QUANDO AINDA BRINCA COM OS BRINQUEDOS NO CHÃO, POR VOLTA DE UM ANO DE IDADE. INCENTIVE-O A PARTICIPAR DESSE PROCESSO, EXPLICANDO QUE OS BRINQUEDOS DEVEM SER RECOLHIDOS E COLOCADOS NUMA CAIXA QUE VOCÊ VAI MOSTRAR QUAL É. ASSIM, O SENSO DE ORGANIZAÇÃO COMEÇA A SER CRIADO. COM O PASSAR DO TEMPO, A CRIANÇA VAI CONSEGUIR GUARDAR OS BRINQUEDOS POR CONTA PRÓPRIA. MAS, É SEMPRE BOM LEMBRAR SEU FILHO QUE OS BRINQUEDOS QUE NÃO ESTÃO SENDO USADOS PRECISAM SER COLOCADOS DE VOLTA EM SEU LUGAR”.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MUSICA:

CAIXA DE BRINQUEDO - MINHA CAIXA DE BRINQUEDO

<https://youtu.be/OnLTWiJXjh4>



LETRA

MINHA CAIXA DE BRINQUEDO

MINHA CAIXA DE BRINQUEDO TEM DE TUDO UM MONTÃO.
FICA DENTRO DO MEU QUARTO, É FEITA DE PAPELÃO.
TEM BONECOS MISTURADOS COM RODINHA DE AVIÃO.
UM FOGUETE, UM ASTRONAUTA, PIANINHO E VIOLÃO.
TEM NAVIO, TRATORZINHO, SUBMARINO E CAMINHÃO.
UM CARRINHO DE POLÍCIA, UM TRENZINHO COM VAGÃO.

MINHA CAIXA DE BRINQUEDO TEM DE TUDO UM MONTÃO.
FICA DENTRO DO MEU QUARTO, É FEITA DE PAPELÃO.
TEM ROUPINHAS DE BONECA, ALMOFADAS DE ALGODÃO
UM URSINHO DE PELÚCIA COM PANELA DE PRESSÃO.
TEM MESINHAS COM CADEIRAS, GELADEIRA E FOGÃO
. CELULAR E NOTEBOOK. SOFÁ E TELEVISÃO.

ATIVIDADE-2

LEMBRE QUE GUARDAR OS BRINQUEDOS É DEVER DA CRIANÇA.

MUITOS PAIS ACHAM QUE ISSO NÃO É TAREFA DE CRIANÇA OU CREEM QUE POR SEREM PEQUENOS ELES NÃO SÃO CAPAZES DISSO. MAS NAS ESCOLAS É COMUM QUE ELES BRINQUEM E DEPOIS AJUDEM A PROFESSORA A GUARDAR O MATERIAL UTILIZADO. E EM CASA A LÓGICA PODE SER A MESMA. “AS CRIANÇAS DEVEM APRENDER A CUIDAR DE SI MESMAS E DE SUAS COISAS. DEPOIS DE BRINCAR, OS PAIS DEVEM ORIENTAR OS FILHOS A ORGANIZAR E GUARDAR OS BRINQUEDOS. NO COMEÇO, DEVEM FAZER ISSO JUNTO COM ELES E, DEPOIS, DEIXAR QUE FAÇAM SOZINHOS.

NESTA ATIVIDADE O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ DISPONIBILIZAR TRÊS CAIXAS DE PAPELÃO OU MAIS PARA QUE A CRIANÇA ORGANIZE SEUS BRINQUEDOS. DURANTE A BRINCADEIRA INCENTIVE A CONTAGEM ORAL DOS BRINQUEDOS ENQUANTO FAZ A ORGANIZAÇÃO.



IMAGEM ILUSTRATIVA

FOTOGRAFE A BRINCADEIRA E ENVIA PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 10 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: RASGAR, ENROLAR E COLAR AS BOLINHAS DE PAPEL.

ATIVIDADE-1

ACESSE O LINK PARA OUVIR A MÚSICA CAI CHUVINHA E APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES DE RASGAR, ENROLAR E COLAR.

CAI CHUVINHA

<https://youtu.be/nOXblbERpf0>





LETRA

CAI CHUVINHA NESTE CHÃO,
CAI CHUVINHA VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO.

CAI CHUVINHA NESTE CHÃO,
CAI CHUVINHA VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO.

UMA GOTINHA,
DUAS GOTINHAS,
TRÊS GOTINHAS,
CAI CHUVINHA,
CAI CHUVINHA,
CAI CHUVINHA,
NA PLANTINHA,
NA PLANTINHA,

CAI CHUVINHA NESSE CHÃO;
CAI CHUVINHA VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO. (2X)



ATIVIDADE-2

OFERECER PARA A CRIANÇA FOLHAS DE REVISTA, JORNAL, CADERNO, PANFLETO, OU OUTRA FOLHA QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL. DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR, OBSERVAR, APÓS PEDIR PARA A CRIANÇA RASGAR O PAPEL EM TIRAS, SE A CRIANÇA TIVER DIFICULDADES PARA RASGAR, PODE AUXILIÁ-LA, POREM NÃO RASGUE PARA ELA. EM SEGUIDA BRINQUE DE CHUVA DE PAPEL PICADO COM ELA.

DEPOIS DE BRINCAR, INCENTIVE A CRIANÇA A ENROLAR ESSES PEDAÇOS DE PAPEL FAZENDO BOLINHAS QUE SERÃO COLADAS NA ATIVIDADE ABAIXO.



IMAGENS ILUSTRATIVAS



ATIVIDADE-3

AGORA QUE VOCÊ JÁ BRINCOU DE CHUVA DE PAPEL, VAMOS PINTAR A NÚVEM COM GIZ DE CERA E COLAR AS BOLINHAS DE PAPEL NAS GOTAS DA CHUVA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 11 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-MELODIAS DIVERSAS.

-ESQUEMA CORPORAL.

-SUPORTE, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS AO CANTAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHADO, ROLANDO, SALTANDO ETC.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CANTAR E DANÇAR FAZENDO GESTOS.

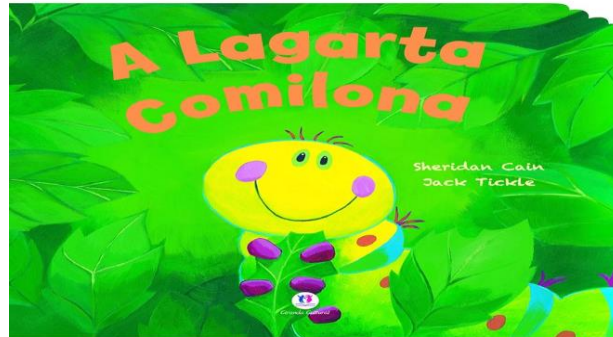
ATIVIDADE-1

NESTA ATIVIDADE O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA A ASSISTIR AO VÍDEO E INCENTIVÁ-LA A FAZER TODOS OS GESTOS QUE A PROFESSORA FAZ NO VÍDEO, SÃO GESTOS DE: DANÇAR COM AS MÃOS NA CINTURA, FAZER NHOC, NHOC COM A BOCA, AGACHAR, ERGUER, ESTICAR E ABRIR OS BRAÇOS, FAZER GESTOS DA BOIRBOLETA VOANDO. SEMPRE ORIENTANDO A CRIANÇA PARA QUE CANTE A MÚSICA.

ACESSE O LINK PARA OUVIR E FAZER OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA.

A LAGARTA COMILONA

https://youtu.be/PM_28uWDiLI



LETRA DA MÚSICA

MÚSICA: LAGARTA COMILONA

**NHOC, NHOC, NHOC COME MUITO A LAGARTA
VAI FICANDO GRANDE, VAI FICANDO ENORME
VAI FICANDO IMENSA E GIGANTE A LAGARTA**

**DEPOIS VAI MORAR EM SEU CASULO
UMA ASA PRA LÁ, UMA ASA PRA CÁ
VIROU UMA BORBOLETA**

**VOA, VOA, VOA BORBOLETA
VOA, VOA, VOA BORBOLETA.**



ATIVIDADE-2

USANDO A CRIATIVIDADE CONFECCIONE JUNTO COM A CRIANÇA UMA LAGARTA COMILONA. **SIGA O MODELO ABAIXO** UTILIZANDO CAIXAS DE OVOS E TINTA GUACHE NAS CORES DESEJADAS, O ADULTO CORTA A CAIXA DE OVOS E ORIENTA A CRIANÇA A PINTAR COM PINCEL OS GOMOS DA CAIXA. APÓS SECAR FAÇA OLHINHOS DE PAPEL OU COM CANETA. E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



COLE AQUI A LAGARTA CONFECCIONADA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.
- COMUNICAÇÃO.
- SUPORTE, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02E004) EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDÉIAS QUE VIVÊNCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR A PARLENDA CANTADA E FALADA E ILUSTRÁ-LA

ATIVIDADE-1

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ ACESSAR O LINK PARA OUVIR A PARLENDA CANTADA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA.

<https://youtu.be/mZNZS-r4OvQ>



LETRA DA MÚSICA: UNI DUNI TÊ

NÓS SOMOS A TURMINHA DO ANIMAZOO

CANTEM COM A GENTE...

UNI DUNI TÊ, TERERE TETÊ SALAMÊ MINGUÊ, GUERELÊ LELÊ

UM SORVETE COLORÊ, COLORÊ RERÊ

O ESCOLHIDO FOI VOCÊÊÊ 1, 2, 3

TUDO OUTRA VEZ

NÓS SOMOS A TURMINHA DO ANIMAZOO

CANTEM COM A GENTE...

UNI DUNI TÊ, TERERE TETÊ SALAMÊ MINGUÊ, GUERELÊ LELÊ

UM SORVETE COLORÊ, COLORÊ RERÊ

O ESCOLHIDO FOI VOCÊÊÊ 1, 2, 3

TUDO OUTRA VEZ.

DEPOIS QUE JÁ OUVIRAM A MÚSICA O ADULTO PODE LER A PARLENDA ABAIXO
PARLENDA PARA A CRIANÇA E INCENTIVÁ-LA A FALAR ALGUMAS PALAVRAS.



ATIVIDADE-2

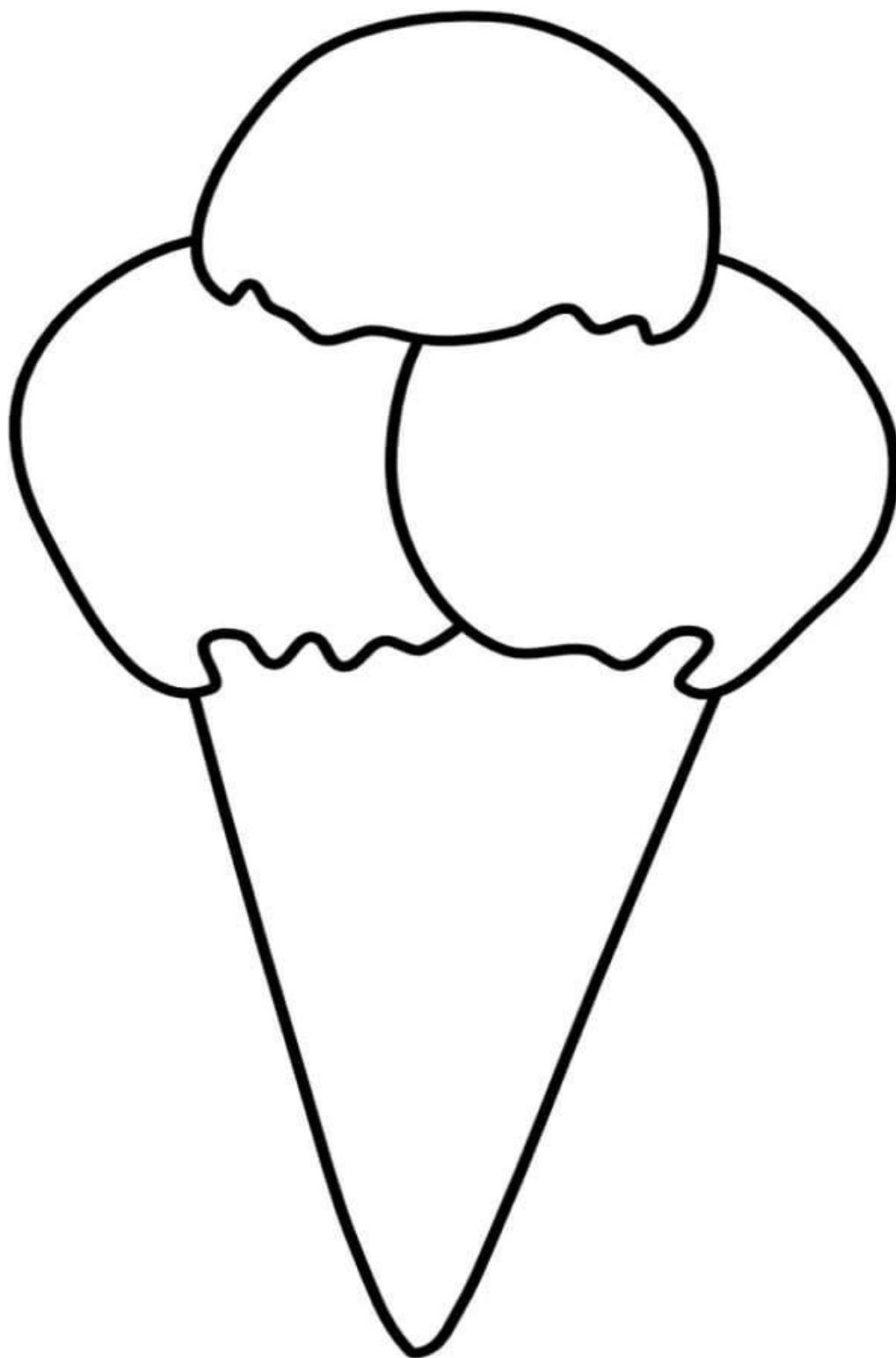
NA SEQUÊNCIA A CRIANÇA IRÁ ILUSTRAR A PARLENDA, COLANDO PALITOS DE SORVETE NO COPINHO E PEDAÇOS DE E. V. A COLORIDO NAS BOLINHAS DO SORVETE.

OBSERVAÇÃO: O ADULTO RECORTA OS PALITOS E OS E V As EM CÍRCULO PARA A CRIANÇA COLAR.

ESTAMOS ENVINDO O MATERIAL PARA ESTA ATIVIDADE.

PARLENDIA ILUSTRADA

**UNI DUNI TÊ,
SALAMÊ, MINGUÊ,
O SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 13 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-NÚMEROS E QUANTIDADES.

-MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET08) PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE BOLICHE E BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE RODA.

BOLICHE

DE ACORDO COM OS ESTUDOS O **BOLICHE** FAZ COM QUE AS **CRIANÇAS** PERCEBAM QUE SÃO CAPAZES DE APRENDER, POIS ESSE JOGO PODE PROPORCIONAR O APRENDIZADO DA RELAÇÃO NÚMERO-NUMERAL, BEM COMO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, NOÇÃO DE ESPAÇO, COORDENAÇÃO MOTORA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, TRABALHO EM GRUPO, BEM COMO A ÉTICA.

ALÉM DE PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DESSE ESQUEMA CORPORAL, O JOGO ESTIMULA A PERCEPÇÃO VISUAL, A CONTAGEM E A LINGUAGEM. AS CRIANÇAS SÃO CONVIDADAS A CONTAR QUANTOS PINOS DERRUBARAM E, DEPOIS, VERBALIZAM O RESULTADO.

ATIVIDADE-1

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 5 GARRAFAS PET (PODE SER LATINHAS, COPOS DESCARTÁVEIS OU OUTROS.)
- 1 BOLA. (PODE SER BOLA DE MEIA TAMBÉM)

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ PRIMEIRO JOGAR A BOLA COM AS MÃOS PARA DERRUBAR AS GARRAFAS, APÓS A CRIANÇA IRÁ CHUTAR A BOLA PARA DERRUBAR AS GARRAFAS E POR ÚLTIMO A CRIANÇA IRÁ ROLAR A BOLA PARA DERRUBAR AS GARRAFAS. EM TODAS ESSA TENTATIVAS DE DERRUBAR AS GARRAFAS O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA FARÁ A CONTAGEM ORAL DE QUANTAS BOLAS A CRIANÇA CONSEGUIU DERRUBAR, FALE A QUANTIDADE PARA ELA E PEÇA QUE VERBALIZE O RESULTADO.



ATIVIDADE-2

BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE RODA

NAS BRINCADEIRAS DE RODAS É POSSÍVEL BRINCAR E DESENVOLVER A AUDIÇÃO, RITMO, MOVIMENTOS, EQUILÍBRIO, LINGUAGEM ORAL E MEMÓRIA. AS CANTIGAS SÃO TAMBÉM A PORTA DE ENTRADA PARA OUTROS MUNDOS, POIS, ADENTRA O UNIVERSO DA IMAGINAÇÃO.



ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR E BRINCAR DE RODA COM A CRIANÇA, REALIZANDO OS GESTOS PEDIDOS NAS MÚSICAS:

EU FUI NO ITOCORÓ, CIRANDA-CIRANDINHA E ENTREI NA RODA.

<https://youtu.be/lvSnFsJehLg>



LETRA

POT-POURRI DE RODA: EU FUI NO ITORORÓ, CIRANDA, CIRANDINHA, EU ENTREI NA RODA

EU FUI NO ITORORÓ BEBER ÁGUA NÃO ACHEI
ACHEI BELA MORENA QUE NO ITORORÓ DEIXEI
APROVEITA MINHA GENTE
QUE UMA NOITE NÃO É NADA
SE NÃO DORMIR AGORA DORMIRÁ DE MADRUGADA
OH, MARIAZINHA! OH, MARIAZINHA!
ENTRARÁS NA RODA OU FICARÁS SOZINHA?
- SOZINHA EU NÃO FICO, NEM HEI DE FICAR!
POIS EU TENHO O PEDRINHO PARA SER MEU PAR.

CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR!
VAMOS DAR A MEIA VOLTA, VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO Ó BELLINHA, ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO, DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.

EU ENTREI NA RODA PARA VER COMO SE DANÇA
EU ENTREI NA CONTRA DANÇA EU NÃO SEI DANÇAR
LÁ VAI UMA, LÁ VÃO DUAS, LÁ VÃO TRÊS PELA TERCEIRA
LÁ SE VAI O MEU AMOR NO VAPOR DA CACHOEIRA.

**GRAVE UM VÍDEO DA FAMÍLIA BRINCANDO DE BOLICHE E DE RODA E ENVIA PARA A
PROFESSORA.**